

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего № 1 «Кораблик»**

СОГЛАСОВАНО

Советом МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 1
«Кораблик»
(протокол от 24 марта 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 1 «Кораблик»
от 25 марта 2025 года № 23

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № общеразвивающего вида № 1 «Кораблик»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик» (МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик»)
Руководитель	Елена Геннадьевна Зубова
Адрес организации	165320, Архангельская область, Котласский район, рп. Шипицыно, ул. Ломоносова, д. 11
Телефон, факс	+7/81837/ 3-45-70
Адрес электронной почты	subovadou1@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Котласский муниципальный округ Архангельской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией Котласского муниципального округа Архангельской области в лице Управления по социальной политике администрации Котласского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1960 год
Лицензия	серия 29Л01 № 0000045 от 05.07.2015г. рег. № 5142, изменения от 10.01.2023 № 14

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка. Детский сад расположен в трех отдельно стоящих зданиях. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 13338,6 кв. м, из них 50% занято хвойными и лиственными деревьями.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 151 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 13 детей;
- 1 первая младшая группа – 13 детей;
- 2 вторых младших группы – 31 ребенок;
- 1 средняя группа – 22 ребенка;
- 2 старших группы – 37 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 35 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	134	
Полная	125	93,3%
Неполная с матерью	9	5,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	19%
Два ребенка	72	48%
Три ребенка и более	50	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей,

с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В Детском саду проведена тематическая неделя здорового питания. Для взаимодействия с родителями была организована работа в клубе заботливых родителей, Фестиваль семейных тетаров «Подари сказку детям». С воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам: «Тотем семьи», «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Как я помогаю детям».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направление	ФИО педагога	Название	Количество дошкольников в (занимаются)	Количество дошкольников, зарегистрированных в Навигаторе
1.	Спортивная	Ерыкалова Светлана Александровна	«ГТО» «Весёлый рюкзачок»	24 9	33
		Сватковская Жанна Евгеньевна	«Здоровейка» «Здоровейка+» «Шашки»	15 15 15	30
		Соловьева Екатерина Леонидовна	«Шашки» «Здоровячок»	9 13	22
2.	Техническая направленность	Сватковская Жанна Евгеньевна	«Страна ЛЕГО»	15	15
3.	Художественная	Ревакина Ольга Евгеньевна	«Волшебный завиток»	14	14
4.	Социально-педагогическое	Устинова Оксана Борисовна	«Развивайка»	16	16
5	Туристско-краеведческая	Жукова Ирина Валентиновна	«Взгляд в прошлое»	14	14
6.	Познавательная	Суворова Светлана Александровна	«Окно в мир природы»	18	18

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано **96** процентов воспитанников в возрасте 5-7 лет Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	45%	42%	13%	87%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- * в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин.;
- * в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- * в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- * в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- * в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач активно используются такие формы организации процесса как проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

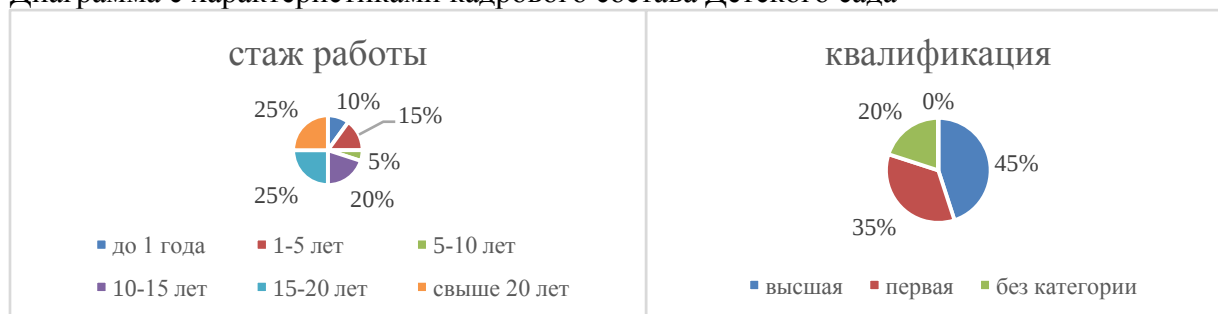
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствует занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 31.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном конкурсе видеороликов «Окрылённые детством» Номинация «Родители в деле» (победители);
- в Областном августовском совещании педагогических работников;
- в межмуниципальной игре КВН «Шутки в сторону» (победители).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» проведено успешно на базе ООО «Группконсалт».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудования и оснащения методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году не пополнялось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р

и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду имеется музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, кабинет заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музей «Русский колорит». Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Групповые пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, безопасны и эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей представлены развивающие игры и игрушки.

С целью обеспечения психологического комфорта в группе создана домашняя обстановка: имеются: диван, кресла, мебель в уголках, живые растения и др. Для взаимосвязи с окружающим миром организованы уголки природы, в котором дети могут наблюдать за растениями - за их ростом и развитием, принимать участие в элементарном труде, ухаживая за ними, проводить опыты и эксперименты с природными и другими материалами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году построена новая прогулочная веранда

В июне 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного Флага с целью размещения в здании и на территории Детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно установили мачту для флага (перед входом в здание).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование удовлетворенности родителей качеством работы Детского сада. Распространили анкет – 107 шт. Обработано – 107 анкет, что составляет **71 процент** от общего числа воспитанников.

Таким образом, анализ анкетирования показал, что:

- **99 чел.** (93%) опрошенных родителей, удовлетворены качеством работы детского сада;
- **7 чел.** (6,1%) родителей не могут ответить на вопросы анкеты или затрудняются определить степень удовлетворенности;
- **1 чел.** (0,9%) родителей из опрошенных, не удовлетворены работой детского сада

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 10,5 часов	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	16 человек/80%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/45%
1.8.2	Первая	7 /35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.