

# Наши приоритеты

---

Приоритетным направлением работы детского сада является физкультурно-оздоровительная работа с детьми. В детском саду создана система работы, основной задачей которой является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

В детском саду для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей используются:

- утренние гимнастики с элементами оздоровительных игр и упражнений
- физкультурные занятия
- спортивные праздники и досуги
- подвижные игры
- соревнования, эстафеты, развлечения на воздухе;
- релаксационные паузы

При организации образовательного процесса в ДОУ педагоги создали условия, способствующие эмоциональному благополучию детей с учётом группы здоровья ребенка и особенностей его индивидуального развития, в том числе физического – на физкультурных занятиях. Педагоги используют традиционные и нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Разнообразные подвижные и оздоровительные игры способствуют укреплению бронхо-лёгочной системы, повышению сопротивляемости детского организма к неблагоприятным условиям окружающей среды, формированию волевых качеств, развитию двигательного воображения, подготавливают детей к определенным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Контроль за физическим развитием и здоровьем детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Для установления тесной связи

между семьей и дошкольным учреждением заведующей, педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе, медицинская сестра и старший воспитатель дают рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание согласованное с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости.