



**Отдел образования Управления по социальной политике администрации Котласского  
муниципального округа.**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида № 1 «Кораблик»**

**ПРИНЯТ**  
Советом ДОУ  
протокол от 27.02.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом заведующего МДОУ "Детский сад  
общеразвивающего вида № 1 "Кораблик"  
от 28.02.2023 № 24

# ***Публичный доклад***

**за 2022 год**

*Этот документ адресован педагогам,  
родительской общественности,  
образовательным и социальным партнерам*

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик» за 2022 год.

В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем? Каковы успехи в осуществлении задач ФГОС ДО? Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава?

Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

## **I. Основные сведения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик» функционирует с 1960 года. Имеет бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности. С 01 июня 2022 года детский сад располагается в трех отдельно стоящих зданиях. Общая площадь зданий – 1826,3 кв. м. Общая площадь земельного участка – 11338,6 кв. м. Имеется 10 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка.

Проектная мощность детского сада - 10 групп. Фактическая мощность — 10 групп: Имеются Музыкальный зал, физкультурный зал; музейная комната; Кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда; Медицинский кабинет, процедурный кабинет; Кабинет заведующего; Методический кабинет; Пищеблок; Прачечная.

Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Основная цель образовательной организации – осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная организация решает следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;
- духовно - нравственное развитие детей дошкольного возраста; воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному и физическому развитию ребёнка с учётом его индивидуальных способностей;
- координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребёнка, его эмоциональное благополучие; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

## II. Особенности образовательного процесса

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности. Педагогический процесс состоит из основных блоков деятельности:

1. совместно-образовательная деятельность взрослого и детей
2. совместно-образовательная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов
3. самостоятельная деятельность детей
4. взаимодействие с семьей воспитанников

Учебно-воспитательный процесс в группах детского сада организован на базе следующих программ:

Основная образовательная программа детского сада составлена с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов и комплексной образовательной программы дошкольного образования "Детство", под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Образовательная программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Дополнительные программы дошкольного образования, рекомендованные Министерством образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханёва (познавательное развитие); «Топ, хлоп, малыши», Т.Сауко, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день», И.М Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Театр – творчество - дети», Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович, «Цветные ладошки», И.А. Лыкова (художественно-эстетическое развитие); Программа оздоровления дошкольников «Зелёный уголок здоровья», М.Ю. Картушина, Программа физического воспитания «Будь здоров, дошкольник», Т.Э. Токаева (физическое развитие); «Примерная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической тгруппе для детей с ОНР (с 3 – 7 лет)», Н.В. Нищева (речевое развитие); «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой (социально-коммуникативное развитие)

Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – образовательная деятельность. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в детском саду совместно с другими детьми.

Дополнительное образование осуществляется по программам художественно-эстетической и спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленности.

Направление	ФИО педагога	Название	Количество дошкольников
Художественное	Ревякина Ольга Евгеньевна	«Волшебный завиток»	15
Социально-педагогическое	Большакова Карина Юрьевна	«Развивайка»	17
Техническое	Заболотная Наталья Павловна	«Страна Лего»	18
Туристско-краеведческое	Жукова Ирина Валентиновна	«Взгляд в прошлое»	16

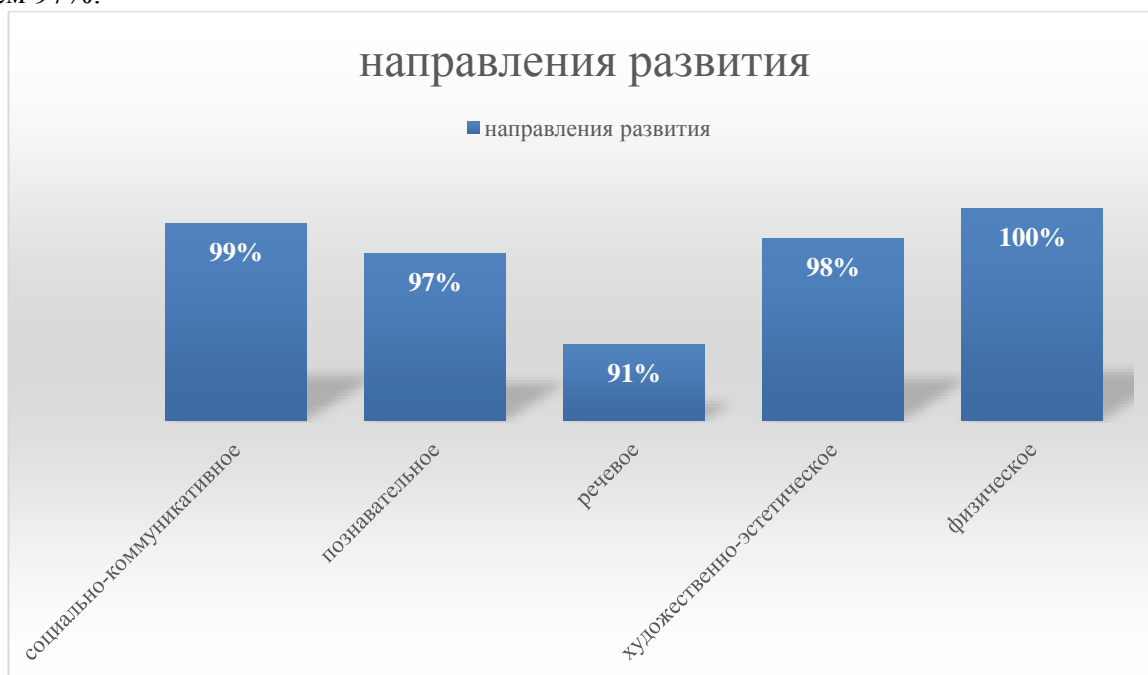
Спортивное	Старцева Наталья Леонидовна	«Ступеньки здоровья» «Ступеньки здоровья+»	14 14
------------	-----------------------------	---	----------

Для повышения качества образования педагогами детского сада проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в детском саду. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Анализируя результаты мониторинга по усвоению образовательной программы, можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по Учреждению составляет в среднем 97%:



Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. В результате мониторинга выявлено, что мотивационная готовность сформирована - 14 детей (100%). У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не

внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности. В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в детском саду ведется работа по следующим направлениям:

- мониторинг физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных мероприятий; воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников образовательной организации. Средняя посещаемость по детскому саду составила в 2022 году 54 %. В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закалывающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика. Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы образовательной организации, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс продолжает оставаться актуальной. Необходимо совершенствовать использование развивающего партнерства и сотрудничества, повышать культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов). Изучение мнения родителей об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены 94 % получателей услуг. Большинство родителей заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс. На начало учебного года воспитателями составляется социальный паспорт групп, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями,

консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение 2022 года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования:

**Формы взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития ребенка в семье и другие)**

№	Дата	Основные вопросы	Форма реализации
1.	Ноябрь	Мероприятия к Дню матери	«Мамочкины посиделки» в гр. «Фантазёры»
			Развлечение с мамами «Встреча в кафе «Акварельки»
			Видеопоздравления «Мамочка любимая»
2.	Декабрь	Ранняя профориентация	IV Фестиваль семейных театров «Подари сказку детям» на тему «Все работы хороши»
3.	В течение года	Привлечение родителей к пополнению РППС ДОУ поделками, вызвать интерес к жизни ДОУ	Организация выставок семейного творчества
4.	Март	Формирование русских, семейных традиций	Участие в мероприятиях Масленичная неделя.
5.	Март	Участие в творческом конкурсе	«Моя мама-модельер»
6.	В течение года	Эколого-благотворительная акция	«Крышечки на благо»
7.	Октябрь	Благотворительная акция помощи животным приюта «Право на жизнь»	Сбор корма для бездомных животных
8.	Октябрь	Привлечь к экспериментированию дома вместе с детьми	«Опыты с разноцветной водой»
9.	Ноябрь	Повышение качества семейного воспитания через коллективные творческие дела, развитие традиций совместного творчества в семьях, воспитывающих детей	Участие в региональном конкурсе видеороликов «СуперМАМА» Семьи Михеевых, Дементьевых, Кожиных

На сегодняшний день можно сказать, что в нашем детском саду сложилась система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дают определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад расположен в трех отдельно стоящих зданиях: ул. Ломоносова д. 11 – деревянное одноэтажное приспособленное здание, площадь 380,3 кв. м., год постройки 1941

год; ул. Ломоносова д. 11 фл. 1 – типовой постройки двухэтажное кирпичное здание, площадь здания – 1074 кв. м., площадь участка – кв. м., год постройки – 2011 год; ул. 20-го съезда Советов, д. 1 - деревянное одноэтажное приспособленное здание, площадь 1334 кв. м., год постройки 1958 год.

Предметно-развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО. В ДОУ имеются технические средства обучения: ламинатор, ноутбуки для воспитателей, фотоаппарат, мультимедийные проекторы, видеокамера, магнитофоны, магнитные доски, мольберты, интерактивное оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения.

В детском саду оборудовано 10 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, посудомоечная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной общеобразовательной программы и ФГОС ДО.

Предметно-пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а её элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить её.

В зданиях оборудованы музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. В детском саду так же имеется: кабинет заведующего; медицинский кабинет; кабинет персонала; прачечная; пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ. Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальный и физкультурный залы используются для непрерывно-образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Постоянно пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; - в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

В музыкальном зале имеются: детские стулья, музыкальная система, ноутбук, интерактивная доска, звукоусиливающая аппаратура, зеркальный шар, проектор, шкаф книжный (для хранения методической литературы, пособий, музыкально-дидактических игр, нот, аудио кассет, дисков), тумбочка, стол, стул взрослый.

В физкультурном зале имеется современное оборудование: массажёры, детские тренажеры, маты гимнастические, обручи и мячи, скакалки, шведская стенка, канат, гимнастические скамейки, массажные дорожки, баскетбольное кольцо, мишени, спортивный уголок, лыжи и т.д.

Кабинет заведующего, зам. зав. по АХЧ и кабинет делопроизводителя - информационный центр, который обеспечен электронной подписью, электронной почтой с поставщиками по продуктам и другим услугам.

Прачечный цех оснащен 2-мя стиральными машинами, центрифуга, сушильная камера, для горячего обеспечения воды имеется титан. Стирка всего постельного белья и всех полотен производится раз в неделю, при соблюдении санитарно-гигиенических норм.

Пищеблок оснащен весами, электрической плитой, жарочным шкафом, универсальным приводом, мясорубкой, рециркулятором, столом с охлаждающей поверхностью, тестомесом мойками, фильтром для очистки воды, нержавеющей посудой. Имеются цеха – готовый продукции, мойка, мясной, овощной, склады для бакалеи, продуктов и холодильного оборудования (при заморозке). Кабинет для персонала оснащен телевизором, кулером.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ "Котласская центральная городская больница". Медицинский персонал МДОУ: мед. сестра - Пуртова Валентина Витальевна

Медицинский кабинет лицензирован на осуществление медицинской деятельности № ЛО-29-01-001760 от 03.04.2015 г. Профилактические осмотры проводятся по графику. Ежегодно проводится вакцинация воспитанников и сотрудников. Все прививки проставляются по плану и в соответствии с возрастным календарем прививок.

В социальной сети ВКонтакте появилось официальное сообщество «Детский сад «Кораблик» <https://vk.com/club191717707>.

Доступ к электронным образовательным ресурсам обучающихся осуществляется только с помощью педагога (мультимедийные энциклопедии) с использованием мультимедийного проектора и экрана для проектора.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями		
1	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания	Дети с ОВЗ могут свободно перемещаться внутри здания ДОУ, имеют свободный доступ к учебным кабинетам для посещения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий на первом этаже
2	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.
Сведения об информационном обеспечении доступности дошкольного образования и обучения для лиц с ОВЗ		
3	Наличие адаптированного сайта	<a href="http://dou1korablik.ucoz.ru">http://dou1korablik.ucoz.ru</a> .



4	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<a href="http://dou1korablik.ucoz.ru/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-54">http://dou1korablik.ucoz.ru/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-54</a>
5	Наличие нормативно-правового локального акта	разработано Положение о логопункте
6	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	Дети с ОВЗ обучаются в группах общеразвивающей направленности. Реализуется адаптированная образовательная программа
<b>Техническое обеспечение образовательной организации</b>		
7	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски и др.	В ДОУ имеются: компьютеры, выход в Интернет, многофункциональные устройства для работы с документами; мультимедийная установка для образовательной деятельности с воспитанниками, интерактивная доска
8	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	В ДОУ имеются учебно-методические материалы для обеспечения возможности дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников.
9	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).	В ДОУ имеются электронные средства (флэш-карты) с дидактическим материалом для обучения воспитанников с нарушениями речи.
<b>Кадровое обеспечение образования</b>		
10	Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Для проведения образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности работают учитель-логопед, педагог-психолог, имеющий специализированное образование и воспитатели, прошедшие КПК.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Пожарная безопасность	Установлена автоматическая пожарная сигнализация.
	Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).
	Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже.
	Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
	Руководитель и заместители прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.
	Установлена система оповещения о пожаре.
	Имеются стенды пожарной безопасности.
Антитеррористическая безопасность	Имеется паспорт безопасности детского сада.
	Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС)
	Установлено видеонаблюдение.
	Соблюдение контрольно-пропускного режима.

	Территория детского сада имеет ограждение, на калитке установлены замки
	Согласно графика работы сторожей и дежурных администраторов, ДОУ находится под контролем круглосуточно
	Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности
	Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях.
	Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.
	В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.
Техническая безопасность	Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем
	Регулярно проводится испытание спортивного оборудования.
	Ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов.
	Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.
Гигиеническая безопасность	Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.
	Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.
Информационная безопасность	Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей.
	Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность
Профилактика ПДД	Оформлены стенды для детей и родителей
	Разработан паспорт дорожной безопасности.
	Разработана программа по профилактике ПДД.
	Издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД.
	Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД.
Охрана жизни и здоровья воспитанников	Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.
	Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда
Охрана труда	Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда.
	Имеются инструктажи по охране труда.
	Имеются инструкция по охране труда.
	Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда.
	Разработан план организационно-технических мер по улучшению условий по охране труда.
	Ведутся журналы по инструктажам по охране труда.
	Разработаны локальные акты.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность. Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам. Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МДОУ, ежедневно знакомясь с меню. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется кипяченая вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности.

**Вывод:** в детском саду созданы все необходимые условия для всех видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Наличие учебного и методического материала имеются на каждой возрастной группе, и соответствует возрастным особенностям воспитанников ДОУ. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

#### IV. Результаты деятельности

С целью снижения количества заболеваний, особенно острых респираторных вирусных инфекций, остаётся актуальной задача укрепления здоровья воспитанников ДОУ, используя для этого как профилактические мероприятия, закреплённые в «Правилах внутреннего распорядка воспитанников» детского сада, так и общеукрепляющие физкультурные и закалывающие процедуры, обеспечение двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными нормами и погодными условиями. Особое внимание уделить этой работе в летний период. Необходимо также, повысить процент привитых среди сотрудников, так и среди детей.

##### Анализ заболеваемости

	Наименование болезни	2021		2022	
		всего	В том числе 3 года и старше	всего	В том числе 3 года и старше
1.	<b>Всего случаев:</b>	354	225	<b>420</b>	<b>312</b>
	Из них:	0	0	0	0
	бактериальная дизентерия				
	энтериты, колиты и гастроэнтериты	1	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	скарлатина	0	0	<b>1</b>	<b>1</b>
	ангина (острый тонзиллит)	20	12	32	29
	грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	177	111	<b>229</b>	<b>164</b>
	пневмонии	3	1	<b>1</b>	<b>0</b>
	несчастные случаи, отравления, травмы	2	1	<b>1</b>	<b>1</b>
	другие заболевания	151	100	156	117

2.	<b>Среднегодовая численность детей</b>	<b>132</b>	107	<b>157</b>	132
3.	<b>Число дней попущенных по болезни 1 ребёнком</b>	<b>23</b>	17	<b>19</b>	17
4.	<b>Группа здоровья</b>	<b>130</b>	107	<b>178</b>	148
	1	<b>27</b>	22	<b>37</b>	28
	2	<b>89</b>	74	<b>117</b>	99
	3	<b>12</b>	10	<b>20</b>	17
	4	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1
	5	<b>1</b>	0	<b>3</b>	3
5.	<b>Индекс здоровья</b>	<b>18,4</b>	14	<b>17,4</b>	16,8
6.	<b>Травмы</b>	<b>2</b>	1	<b>1</b>	1

Значительную роль в сохранении здоровья воспитанников играет питание. В детском саду организовано пятиразовое питание. Продукты поставляются в полном объёме. Питание сбалансированное, т. е. в рационах детей соблюдается процентное соотношение основных продуктов, правильное распределение продуктов в течение дня, меню составляется в соответствии рекомендациями Министерства здравоохранения, примерными десятидневными меню для питания детей.

#### **Выполнение норм питания в дошкольных организациях**

Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	План		Факт	
	в г, мл, нетто		в г, мл, нетто	
	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет
Молоко(2,5-3,2%), в т.ч. кисломол. продукты	<b>390</b>	<b>450</b>	<b>333</b>	<b>400</b>
Творог, творожные изделия (9%)	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>33</b>
Сметана (не более 15%)	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Сыр неострых сортов твёрдый и мягкий	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3,7</b>	<b>4,6</b>
Мясо 1 кат.(бескостная говядина, на костях)	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>36,8</b>	<b>42,7</b>
Птица (кура 1 кат, индейка 1 кат.)	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Рыба (филе), в т.ч. слабо или малосолёное	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>29</b>
Яйцо куриное диетическое	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
Картофель	<b>120</b>	<b>140</b>	<b>108</b>	<b>125</b>
Овощи, зелень	<b>205</b>	<b>260</b>	<b>137</b>	<b>165</b>
Фрукты (плоды) свежие	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>94</b>
Фрукты (плоды) сухие	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Соки фруктовые (овощные)	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>100</b>
Напитки витаминизированные (готовый)	<b>0</b>	<b>50</b>		
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>46</b>
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>67</b>
Крупы (злаки) бобовые	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>31</b>
Макаронные изделия группы А	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
Мука пшеничная хлебопекарная	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>29</b>
Мука картофельная (крахмал)	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Масло коровье сладкосливочное	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>18</b>
Масло растительное	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
Кондитерские изделия	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>20</b>

Чай, включая фиточай	0,5	0,6	0,3	0,4
Какао порошок	0,5	0,6	0,5	0,6
Кофейный напиток злаковый	1	1,2	0,5	0,9
Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5	0,4	0,5
Сахар	25	30	25	30
Соль пищевая повареная	3	5	3	5

Ещё одним показателем результатов деятельности детского сада является участие педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках, акциях на муниципальном, областном, Всероссийском уровнях

Дата	Название, номинация	ФИ воспитанника, название группы
<b>дошкольная организация</b>		
5.03.	Конкурс к дню 8 Марта «Классные девчонки»	Ст. гр. «Солнышко» Ст. гр. «Детки-конфетки» Подг. гр. «Морячки»
май	Майская легкоатлетическая эстафета к Дню Победы	Ст. группа «Солнышко» Ст. группа «Детки-конфетки» Подг. группа «Морячки»
22.09.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Алимов И., Шестихин В., Зубов И., Нерадовская У., Ефимова Я., Кузнецова Д.
<b>муниципальный уровень</b>		
Март	Конкурс «Подснежник» г. Коряжма (Хореография)	Нерадовская У., Мезенцева А., Сватковская Е., Ядрихинская Е., Веселкова А., Медведчиков О., Тихоновский С., Низовцев А., Михеев Д., Молчанов М.
Апрель	Конкурс «Битва хоров» (детский хор)	Хор «Солнечные детки»
Апрель	Конкурс «Битва хоров» (смешанный хор)	Хор «Кораблик»
14.04.	III муниципальный Поэтический фестиваль - конкурс «Золотая россыпь стихов» На тему «Все работы хороши»	Медведчиков О., Веселкова А., Низовцева С., Куликова А., Зубарева У., Стрекаловская П., Гошев А., Маклакова А.
03.02.	XII учебно – исследовательские Ломоносовские чтения (секция физическая культура)	Щелкунов А.
Февраль	Фестиваль по пожарной безопасности «Прометей»	Медведчиков О., Мезенцева А., Ядрихинская Е.
Февраль	Муниципальный этап регионального чемпионата «БебиСкилс» «Кондитерское дело» «Дошкольное воспитание» «Физическая культура, спорт и фитнес»	Веселкова А. Ядрихинская Е. Карманова М.
23.04.	Межрегиональный конкурс художественного слова «Голоса Севера»	Медведчиков О.
Октябрь	Выставка поделок «Красота родного края»	Младшая группа «Фантазёры»

Февраль	Районный конкурс «Новогодняя фантазия».	Средняя группа «Ромашки»
Ноябрь	Конкурс детского творчества «Кораблик Детства» Номинация «Театральное творчество»	Театральный коллектив «Солнышко».
	Номинация «Вокальное творчество (соло)»	Зиновьева А.
	Номинация «Вокальное творчество (ансамбль)»	Вокальная группа «Акварельки»
	Номинация «Танцевальное творчество»	Танцевальный коллектив «Солнышко»
	Номинация «Вокальное творчество (соло)»	Низовцева С.
	Номинация «Танцевальное творчество» (смешанная)	Танцевальный коллектив «Умки»
	Номинация «Театральное творчество»	Театральный коллектив «Шустрики»
Ноябрь	Муниципальный конкурс детского технического конкурса по LEGO-конструированию «Деталька – 2022»	«Классная компания» «Непоседы», «Ребята-мастерята»
Октябрь	Районный конкурс чтецов «Земля наша северная...»	Медведчиков О.
14.11	Художественное творчество «По дороге с облаками»	Пинижанинова К. Кузнецова Д.
Ноябрь	Межмуниципальный конкурс детских рисунков «Мой любимый герой дедушки В.П. Чиркина»	Семахина К., Зимирева С., Мигалкина Н.
Ноябрь	Дистанционный конкурс детского исполнительского творчества «По дороге с облаками», г. Коряжма	Зимирева С., Зубов А., Мигалкина Н., Ускорцева Ю., Семахина К., Горынцова А.
<b>областной уровень</b>		
Январь	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Морозный MIX» (хореография)	Подготовительная группа «Морячки»
Январь	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Морозный MIX» (вокал)	Группа «Солнечные детки»
Апрель	XV Межрегиональный конкурс хореографических коллективов «Волшебный мир танца» д. Куимиха	Группа «Солнышко»
23.04.	Межрегиональный конкурс художественного слова «Голоса Севера» Номинация «Свободная тема»	Стрекаловская П.
Ноябрь	Областной заочный конкурс детского технического конкурса по LEGO-конструированию «Деталька»	«Классная компания»
Ноябрь	Творческий конкурс видеороликов «Супер МАМА»	Михеев Д.
<b>Федеральный уровень</b>		
Февраль	Лыжня России	Михеев Д., Медведчиков О., Тихоновский С., Нерадовская У.

Декабрь	<b>Международный конкурс "Воспитатели России"</b> Направление «Танец» номинация «Коллективный танец»	Танцевальный коллектив «Солнышко»
	Направление «Вокал» номинация «Сольное исполнение»	Зиновьева А.
	Направление «Вокал» номинация «Лучшее совместное творческое исполнение с детьми»	Смешанный хор «Кораблик»
	Направление «Танец» номинация «Лучшее совместное творческое исполнение с детьми»	Танцевальный коллектив «Умки»
	Направление «Вокал» номинация «Лучшее совместное с детьми музыкальное исполнение»	Низовцева С.
	Направление «Детский музыкальный театр» номинация «Музыкальное театральное представление»	Театральный коллектив «Солнышко»

В течение 2022 года были проведены проверки надзорных органов:

Контролирующий надзорный орган	Вид проверки	Дата	Результат
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области Котласский территориальный отдел	Документарная проверка	11.04-22.04.2022	Акт документарной плановой проверки от 22.04.2022 № 323
Отдел образования Котласского муниципального района Архангельской области	Комплексная (выездная) проверка	21.03-25.03.2022	Приказ о результатах проверки от 20.04.2022 № 77
Контрольно-ревизионная комиссия Котласского муниципального района Архангельской области	Аудит в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд за 2021 год	Июнь-сентябрь	Акт о результатах аудита от 13.09.2022
Котласская межрайонная прокуратура	Документарная проверка	Октябрь, 2022	Представление об устранении нарушений федерального законодательства в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных услуг от 27.10.2022

На 01.01.2023 все замечания и нарушения устранены.

Традиционно в декабре проходит мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы детского сада. Распространили анкет - **178 шт.** Обработано - **162 анкет**, что составляет **91 процент** от общего числа воспитанников. Результаты анкетирования:

№	Вопросы	Скорее нет		Не знаю		Пожалуй, да		Да	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Знакомы ли Вы с целями и задачами детского сада?	<b>3</b>	2	<b>2</b>	1	<b>37</b>	23	<b>120</b>	74
2.	Удовлетворены ли вы качеством дошкольного образования?	<b>1</b>	1	<b>5</b>	3	<b>25</b>	15	<b>131</b>	81
3.	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядно-текстовая информация об основной образовательной программе детского сада?	<b>0</b>	0	<b>6</b>	4	<b>19</b>	12	<b>137</b>	84
4.	Регулярно ли Вас информируют о задачах возрастной группы вашего ребенка, о том, как живет ребенок в детском саду на основе:								
	Информационного стенда			<b>1</b>	1	<b>17</b>	10	<b>144</b>	89
	Индивидуальных бесед с воспитателем			<b>4</b>	2	<b>12</b>	7	<b>146</b>	91
	Индивидуальных бесед с музыкальным руководителем	<b>46</b>	28	<b>31</b>	19	<b>25</b>	15	<b>60</b>	38
	Индивидуальных бесед с инструктором по физической культуре	<b>48</b>	29	<b>31</b>	19	<b>23</b>	14	<b>60</b>	38
	Индивидуальных бесед с медицинской сестрой	<b>15</b>	9	<b>13</b>	8	<b>41</b>	25	<b>93</b>	58
	Индивидуальных бесед с педагогом-психологом	<b>28</b>	17	<b>25</b>	15	<b>28</b>	17	<b>81</b>	51
	Индивидуальных бесед с учителем-логопедом	<b>36</b>	22	<b>22</b>	13	<b>26</b>	16	<b>78</b>	49
	Индивидуальных бесед с руководителем	<b>11</b>	6	<b>12</b>	7	<b>46</b>	28	<b>93</b>	59
	Периодических изданий (газет)	<b>13</b>	8	<b>18</b>	11	<b>27</b>	16	<b>104</b>	65
	Официального сайта дошкольной организации	<b>3</b>	2	<b>8</b>	5	<b>27</b>	16	<b>123</b>	77
5.	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	<b>1</b>	1	<b>2</b>	1	<b>27</b>	16	<b>132</b>	82
6.	Обсуждаете ли Вы вместе с дошкольными работниками детского сада достижения ребенка, возникающие у него трудности?	<b>4</b>	2	<b>1</b>	1	<b>23</b>	14	<b>134</b>	83
7.	Благодаря усилиям педагогов, чувствуете ли Вы себя достаточно просвещенными для продолжения игр и занятий с ребенком дома?	<b>2</b>	1	<b>5</b>	3	<b>31</b>	19	<b>124</b>	77



8.	Предоставляется ли Вам право участвовать в организованных видах совместной деятельности с детьми, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли Вы его?	8	5	10	6	25	15	119	74
9.	Имеете ли Вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком?	4	2	14	8	47	29	97	59
10.	Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и с детьми (помимо своих собственных)?	6	3	7	4	44	27	105	66
11.	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?	2	1	5	3	28	17	127	79
12.	Можно ли сказать, что дошкольные работники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?	0	0	1	1	18	11	143	88
13.	Считаете ли Вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома?	3	2	11	6	31	19	117	73
14.	Удовлетворены ли Вы?								
	• состоянием материально-технической базы детского сада	3	2	5	3	29	18	125	77
	• санитарно-гигиеническими условиями в детском саду	0	0	3	2	27	16	132	82
	• организацией питания в детском саду	2	1	2	1	25	15	133	83
	• обеспечением пособиями и литературой	0	0	5	3	29	18	128	79
	• профессионализмом дошкольных работников	0	0	1	1	17	10	144	89
	• уровнем и содержанием образовательной работы с детьми	0	0	0	0	19	11	143	89
15.	Благодаря контакту с воспитателями, стали ли Вы лучше разбираться в мотивах поведения своего ребенка, понимать его потребности?	2	1	10	6	44	27	106	66
	Всего: \ средний процент	3	2	6	4	30	18	123	76

#### Вывод:

Таким образом, анализ анкетирования показал, что:

- **153 чел.** (94%) опрошенных родителей, удовлетворены качеством работы детского сада;
- **6 чел.** (4%) родителей не могут ответить на вопросы анкеты или затрудняются определить степень удовлетворенности;
- **3 чел.** (2%) родителей из опрошенных, не удовлетворены работой детского сада

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;

-родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

**Вывод:** Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении образовательных программ ДОУ. В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

#### V. Кадровый потенциал

В детском саду работает 60 сотрудников, из них 22 человека – педагогических работников. Административно-управленческий персонал

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
заведующая	Елена Геннадьевна Зубова	Высшее педагогическое	19 лет
Главный бухгалтер	Юлия Николаевна Патракова	Высшее экономическое	1 год
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Елена Сергеевна Нерадовская	Высшее по управлению персоналом	2 года

Состав педагогического коллектива

Воспитатели групп	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог	Старший воспитатель
15	2	1	1	1	1	1

Оценка кадрового потенциала

Содержание	Кол-во всех работников	В.т.ч. педагогов:					
		воспитатель	Муз. руководитель	Инструктор по физ. культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог
<b>1.Возраст:</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
До25 лет	1		1				
25-29	1	1					
30-49	15	13			1	1	
50-54	3	2		1			
55-59	2	1	1				
Старше 60							
<b>2.Образование:</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Среднее проф. образ.	18	16	1	1			
Высшее образование	4	1	1		1	1	
другое							
<b>3.Педагогический стаж</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
До года	1		1				
1-5	2	2					
5-10 лет	2	2					
10-15 лет	7	6				1	
15-20 лет	4	3			1		
20-30 лет	3	2		1			
Свыше 30 лет	3	2	1				

Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном, областном и муниципальном уровнях.

Дата	Название, номинация	Ф.И.О. педагога	результат
<b>дошкольная организация</b>			
31. 03.	Творческий конкурс «Моя мама-модельер»	Величко Н.Г.	Диплом II место
28.10.	Смотр – конкурс интерактивных игр «Формирование познавательных интересов ребенка при знакомстве с миром профессий»	Дергачева М.А. Низовцева Д.Е. Сватковская Ж.Е. Педагоги	I место II место III место участники
<b>муниципальный уровень</b>			
Апрель	Конкурс «Битва хоров» (взрослый хор)	Гусева Н.В. Хор педагогов «Зоренька»	Диплом I степени
Февраль	Районный конкурс видеороликов "Лучший уголок по БДД"	Соловьева Е.Л Суворова С.А Попова Н.И.	1 место
20.04.	Районный конкурс «Сказочная книжка - малышка» Номинация: «Необычная книжка»	Шитикова Н. Ш.	III место
Ноябрь	Профессиональный заочный конкурс «Инновации в работе с детьми раннего возраста» (лучшая игровая ситуация)	Назолина Ю. С.	Диплом III степени
<b>областной уровень</b>			
Январь	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Морозный MIX» (вокал)	Гусева Н. В. Шоу-группа «Ягодки»	Диплом III степени

Сентябрь	Межмуниципальный конкурс методических разработок «ПЕРВЫЙ ВЫПУСКНОЙ»	Жукова И.В.	Участник
10.22	Конкурс «Кораблик Детства»	Гусева Надежда Валентиновна, Шоу - группа «Ягодки»	Диплом Лауреата I степени среди дошкольных работников
20.11.	Региональный конкурс «Ретроспектива»	Гусева Н. В. Шоу - группа «Ягодки»	Диплом III степени. Благодарность ШИКЦ
Декабрь	VIII Региональная Выставка – конкурс «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки» Видеоролик презентация дидактической игры «Люби и знай свой край» Наглядное дидактическое пособие «Математический куб»	Попова Н.И. Соловьева Е.Л. Величко Н.Г.  Сватковская Ж.Е.	
<b>Федеральный уровень</b>			
12.02.	Всероссийский творческий конкурс "Путешествие по стране экономике" игра Страхование	Соколова Н.В. Соловьева Е.Л. Попова Н.И.	I место
январь	Совушка лучшая методическая разработка НОД «Безопасность на дорогах»	Соколова Н.В. Величко Н.Г	Диплом II степени
апрель	Всероссийский конкурс по финансовой грамотности игра «Что? Где? Когда?»	Соколова Н.В. Соловьева Е.Л. Попова Н.И.	I место
09.01.	Международный профессиональный конкурс. Совушка. Лучшая педагогическая разработка. НОД «Безопасность на дорогах	Величко Н. Г.	Диплом II степени.
	Всероссийский образовательный портал ИКТ. Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится!» номинация – «Новогоднее оформление».	Величко Н.Г. Соколова Н.В.	Диплом II место.
	Всероссийский творческий конкурс Педагогический теремок. «Путешествие по стране Экономика»	Величко Н. Г.	Грамота II место

	номинация Дидактическая игра «Наполни копилку»		
--	--	--	--

Участие педагогов в семинарах, конференциях разного уровня:

№ п/п	ФИО педагога	Дата, часы	Проблема, тема	Форма
<b>Участники вебинаров, ВКС</b>				
1.	Шитикова Н.Ш. Пуртова А.Д.	31.10.-1.11.	I Областной форум молодых педагогов Арх. обл. «Молодые педагоги. Успешный старт!»	Очно - заочная
2.	Соколова Н.В.	03.04.	«Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ»	Вебинар
3.	Педагоги	Сентябрь 15 часов	«Основы здорового питания для дошкольников»	Заочно
4.	Попова Н.И. Соловьева Е.Л. Соколова Н.В. Величко Н.Г. Жукова И.В. Низовцева Д.Е. Шитикова Н.Ш. Назолина Ю.С.	17.06. 8 часов	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Семинар
5.	Гусева Н.В.	10.09. 2 ч.	"Осенний праздник в детском саду" автор Шурахова Е.В.	Вебинар
		15.10. 2 ч.	"Музыкально-игровые песни на занятиях в детском саду" А .Осиной	Вебинар
		14.11. 36 ч.	Курс вебинаров "Воспитатели России" по вопросам воспитания и развития дошкольников	Курс вебинаров (Сертификат )
		13.01. 2 ч.	"Проектирование детских новогодних утренников современные подходы, смена стереотипов"	Вебинар к.п.н. А.И. Бурениной
		12.04. 1 ч.	"Выпускной в детском саду. Авторская песня"	Вебинар (вед. В.В.Савельева)
6.	Зубова Е.Г. Попова Н.И.	24.11	Установочный вебинар по проведению муниципального этапа III Регионального чемпионата Бебискиллс	ВКС
		28.11-29.11	«Система оценки качества образования: состояние, тенденции, перспективы»	Региональная научная практическая конференция, АО ИОО заочно
7	Зубова Е.Г.	07.12	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории	Вебинар
		08.11	BabySkills: опыт участия дошкольных образовательных	Вебинар
		27.09		Вебинар

		15.09	организаций Архангельской области	Вебинар
		07.04	Готовимся к мониторингу официальных сайтов образовательных организаций	Вебинар
		10.02	Методическое сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в Архангельской области в 2022 г. Качество дошкольного образования: мониторинг, результаты и перспективы развития	Вебинар
			Организации образовательного процесса в ДОО с использованием ДОТ	
<b>Участники занятий РПО, творческих групп</b>				Активность (ППО, презентация, участник,
1.	Апонасько Е.С. Назолина Ю.С.	Сентябрь 2021г. по май 2022г.	РТГ воспитателей раннего возраста	Участники
2.	Гусева Н.В. Жукова И.В.		РПО музыкальных руководителей	
3.	Зубова Е.Г. Попова Н.И.		ММО руководителей и старших воспитателей	
4.	Ковалева А.А. Шитикова Н.Ш. Суворова С.А. Малюткина М.Н.		РПО воспитателей	
5.	Старцева Н.Л.		РПО инструкторов по физической культуре	
6.	Дергачева М.А. Заескова И.И.		РПО учителей-логопедов и педагогов-психологов	
<b>ППО - Представление передового педагогического опыта</b>				
1.	Гусева Н. В.	12.09.	«День знаний с Ириской»	Публикация на "Инфоурок" (свидетельство)
		24.03.	«Региональный компонент в музыкальном образовании дошкольников»	Выступление на РПО музыкальных руководителей (сертификат)
		26.01.	«Традиции и инновации в организации праздничных мероприятий в ДОУ в современных условиях»	Практикум для слушателей КПК, г. Архангельск (справка АО ИОО)
		13.10.22	"Методика проведения гимнастики с музыкальным сопровождением"	РПО музыкальных руководителей

	Жукова И.В.	30.11.	«Формы и методы работы с детьми старшей группы в объединении «Взгляд в прошлое. Взаимодействие с родителями»	Региональный марафон передовых педагогических практик
		24.03.	Проведение занятия кружка «Взгляд в прошлое» по теме: «День весеннего равноденствия»	РПО МР «Региональный компонент в деятельности музыкального руководителя ДОУ при реализации ФГОС ДО»
	Жукова И.В.	20.10.	Видеопанорама «Гимнастика под музыку» Утренняя гимнастика мл. гр. «Фантазёры»	в рамках РПО МР «Традиции и инновации в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ»
	Гусева Н. В. Соколова Н. В.	13.10.	Утренняя гимнастика под музыку «Весёлые ложки»	Видеопокказ на РПО музыкальных руководителей (справка РОО от 20.10.22)
	Соколова Н.В.	29.03.	Презентация опыта "Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации"	Семинар-практикум в ДОУ
	Апонасько Е.С.	16.11.	Видеоролик «Разноцветная природа»	Презентация опыта на РТГ раннего возраста
	Соколова Н.В. Соловьева Е.Л. Попова Н.И.	Январь	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Публикация в издательстве «Вита пресс» всероссийский творческий конкурс «Квесты и игры по финансовой грамотности»
	Федухина Т. П.	Февраль	Наглядное дидактического пособие «Яблочки»	Публикация в международном сборнике «Буква»

**Вывод:** Следует отметить, что на сегодняшний день идёт активная работа по повышению образовательной грамотности педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ (консультации для педагогов, обучающие семинары, педагогические советы, методические объединения, семинары и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки. Методическая работа занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на

выполнение конкретных задач. Основной эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства.

## VI. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование детского сада осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата), Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2022 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетные ассигнования направлены на:

- Питание воспитанников (дети-инвалиды, дети, мобилизованных граждан, дети, находящиеся под опекой);
- Оплату коммунальных услуг;
- Приобретение оборудования;
- Заработную плату работников;
- Компенсацию части родительской платы.

Внебюджетные средства (родительская плата и добровольные пожертвования) направлены:

- Питание воспитанников;
- Ведение уставной деятельности (по присмотру и уходу)

За прошедший период 2022 год в детском саду:

1. В целях улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепления материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Финансовые средства	Источник финансирования
1	Материалы для творчества (альбомы, краски, пластилин, фломастеры, кисти, клей, карандаши, бумага офисная, ручки, линейки, ножницы, цв. бумага, картон и др.).	<b>66712,00</b>	Областной бюджет
2	компьютерное оборудование (ноутбук, системный блок)	<b>90293,00</b>	Областной бюджет
3	учебно-методический комплекс к программе «Детство»	<b>12695,00</b>	Областной бюджет
	<b>ИТОГО</b>	<b>169700,00</b>	
4	Рециркулятор (2 шт.)	<b>13400,00</b>	Внебюджетные средства
5	Поддоны полукруглые (2 шт.)	<b>12080,00</b>	Внебюджетные средства
6	Тестомес на пищеблок	<b>47800,00</b>	Внебюджетные средства
7	Замена сантехнического оборудования (унитазы, смесители с душевой лейкой)	<b>32405,00</b>	Внебюджетные средства



8	Приобретение расходных материалов для уборки территории (лопаты, веники, тачки)	<b>23055,00</b>	Внебюджетные средства
9	Приобретение ламп, светильников	<b>21201,40</b>	Внебюджетные средства
10	Замена алюминиевой посуды на из нержавеющей стали	<b>29350,00</b>	Внебюджетные средства
11	Приобретение лакокрасочных изделий (покраска стен в здании на 20-го съезда Советов)	<b>11388,00</b>	Внебюджетные средства
	Санитарно-гигиенические средства (мыло детское, туалетная бумага, салфетки, стиральный порошок, мыло хозяйственное, средства для мытья посуды, пола, дезинфицирующие средства и др.)	<b>99266,00</b>	Внебюджетные средства
12	Конструктор «Лего»	<b>43210,00</b>	Внебюджетные средства
13	Продукты питания	<b>3518547,23</b>	Внебюджетные средства
	<b>ИТОГО</b>	<b>3851612,63</b>	

2. Обеспечение мер безопасности на территории детского сада:

- обслуживание систем АПС;
- замеры сопротивления;
- перезарядка огнетушителей;
- экспертиза обработки деревянных конструкций;
- осуществление охраны учреждения;
- установка уличных светильников;
- установка ограждения.

Итого **674900** рублей 00 копеек.

Вывод: На основании анализа можно сделать вывод о том, что в детском саду финансовой деятельности уделяется серьёзное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные субсидии расходуются в соответствии с назначением.

## VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Мероприятия по решению задач годового плана

мероприятия	Запланировано (кол-во)	Проведено	Не проведено	причины
Педсоветы	5	5	0	
Семинары, семинары-практикумы	1	1	0	
Консультации	5	5	0	
Совет ДОУ	2	1	1	Проведен в дистанционном формате

Смотры-конкурсы, выставки для детей и родителей	19	16	3	Незаинтересованность родителей в летний период
Смотры-конкурсы, выставки для педагогов	2	2	0	
Общие родительские собрания	2	1	1	Проведено в дистанционном формате
Тематические недели	3	3	0	
Работа по преемственности со школой	2	2	0	
Инновационная деятельность	2	2	0	
Контроль:				
- фронтальный	2	2	0	
- тематический	2	2	0	
- оперативный		100%	0	
- мониторинг	2	2	0	

Таким образом, все запланированные организационные и контрольные мероприятия по решению годовых задач (за исключением тех, которые были не проведены по объективным причинам) были проведены, это способствовало позитивным изменениям профессиональных возможностей педагогических кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик».

### **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Качество образовательной деятельности детском саду и уровень создаваемых для её осуществления условий позволяют своевременно, в соответствии с возрастными и индивидуальными нормами, обеспечивать развитие ребенка.

Выпускник нашего образовательного учреждения:

- владеет основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, старается разрешать конфликты, выражает и отстаивает свою позицию по разным вопросам;
- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;
- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и

реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение сегодня – это:

- учреждение, где созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- учреждение, которое занимает достойное место в системе образования Котласского муниципального района;

- учреждение, строящее систему управления, обеспечивающую его стабильное функционирование и развитие;

- учреждение, разрабатывающее содержание дошкольного образования, обеспечивающее удовлетворение его качества и реализацию потребности образовательных услуг.

### **Перспективы и планы развития на 2023 год**

Нашим дошкольным образовательным учреждением пройден определенный этап в области достижения качества дошкольного образования, но наша задача совершенствовать достигнутые результаты и наметить приоритетные направления деятельности детского сада.

1. Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие», через взаимодействие всех участников образовательных отношений.
2. Систематизировать работу по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации рабочей программы по дополнительному образованию «Мир профессий»