

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад общеразвивающего вида № 1 "Кораблик"**

**Паспорт мини-музея  
«Русский колорит»**

## 1. Паспортные данные

Наименование мини-музея: «Русский колорит».

Профиль музея: познавательный.

**Цель:** формирование представлений детей об истории, культуре и традициях русского народа, воспитание патриота России, знающего и любящего свой край.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить детей с историческим прошлым и традициями русского народа;
- познакомить с предметами русского быта и их назначением;
- пробудить интерес к русской народной культуре;
- дать представления о разнообразных древних ремеслах;
- познакомить с материалами, орудиями и результатами труда мастеров;
- познакомить с русским народным творчеством (игры, хороводы, колядки, песни и др.) ;
- формировать навыки самостоятельной творческой, изобразительной, конструктивной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора;
- развивать устойчивый интерес к художественным произведениям и декоративно - прикладному искусству;
- способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии, творческой инициативы;
- развивать нравственно-патриотические и духовные качества детей;

**Воспитательные:**

- прививать любовь и бережное отношение к родному краю, в котором живёшь;
- формировать умение находить прекрасное в народном творчестве;
- воспитывать у детей патриотические чувства и духовность;
- содействовать сближению поколений

Дополнительная образовательная Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» направлена на развитие детей 5-7 лет и создана на основе знакомства детей с истоками культуры и традициями русского народа, через создание и функционирование музея в ДОУ «Русский колорит».

**Разделы и экспонаты:** Мини-музей в группе позволяет нам сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей, он постоянно пополняется новыми экспонатами, здесь же размещаются детские работы, выполненные совместно с взрослыми. В мини-музее представлены разные виды предметов быта русской старины, игрушек: деревянные, глиняные, тряпичные. Экспонаты используются для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка. Любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного разговора.

## 2. Аспекты музейной деятельности

Музей—место, где хранятся и экспонируются предметы культуры, быта, истории, искусств. Это место, куда приходят люди, чтобы увидеть, узнать что-то редкое, то, чего не увидит каждый. Это хранилище человеческой памяти. В музей люди приходят, чтобы

прикоснуться к чему-то святому, чему-то дорогому, к тому, что хочется запомнить. В музее всё особенное: и экспонаты, и обстановка. И вести себя нужно не так, как можно вести себя на улице или дома. К сожалению, дошкольник не часто ходит в музей.

И тем самым лишается возможности приобщаться к этой стороне культуры народа. А что если музей «принести» ребёнку, поместить его в стенах дошкольного учреждения? Но такой музей должен обязательно обладать целым рядом особенностей, чтобы стать интересным и приятным для него.

В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому в дошкольном учреждении музей называют «мини-музеем».

Ценность мини-музея заключается в воспитательной, культурно – исторической, познавательной направленности. С этой целью была разработана дополнительная образовательная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры».

### **3. Оформление мини-музея:**

- ✓ Для музея отведено отдельное помещение в ДОУ.
- ✓ Выбор дизайна оформления экспозиций музея осуществлялся в тесном взаимодействии воспитателей с узкими специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом), родителями и детьми.
- ✓ Безвозмездно получены экспонаты для музея (от работников, родителей и жителей поселка).

### **4. План работы по созданию мини-музея**

- ✓ Подготовительный этап
- ✓ Педсовет.
- ✓ Родительское собрание.
- ✓ Определение темы и названия музея.
- ✓ Выбор места для размещения.
- ✓ Выбор инициативной группы.
- ✓ Решение вопроса о приобретении Экспонатов.

### **5. Практический этап**

1. Заседание инициативной группы.
2. Сбор и изготовление экспонатов.
3. Оформление выставок.
4. Индивидуальная работа с детьми.
5. Проведение экскурсий
6. Создания мини-музея «Русский колорит»
7. Подведение итогов
8. По данной теме принимали участие в X Региональных педагогических чтениях "Поморское наследие", в VI и VII региональных выставках-конкурсах "Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки", победители в межмуниципальном заочном конкурсе "Краеведческий мини-музей "Русская изба" в детском саду" и муниципального конкурса "Открой малую Родину по-новому" в номинации традиции и ремесла" и др.
9. Выставка экспонатов мини-музея.
10. Характеристика мини-музея.

## 6. Экспонаты мини-музея.

№

Название экспоната

Дата поступления

Постоянное/временное хранение

Ф. И. О. представившего экспонат

## 7. План

### Тематическое планирование в старшей группе:

**Цель:** Формирование у дошкольников патриотических чувств. Знакомство с народной культурой прошлого, формирование представлений детей об истории и традициях русского народа.

Месяц	Тема	Программное содержание. Задачи
Октябрь	«Милости просим, гости дорогие!»	Знакомство с музеем «Русский колорит», экскурсия.
	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Знакомство детей с русской печью, рассказать о её пользе в жизни человека в старину, познакомить с блюдами русской кухни
	«Что расскажет о себе посуда». Лепка из глины «Посуда»	Познакомить со старинной утварью, посудой. Познакомить детей с гончарным искусством, учить лепить посуду из глины.
	«Осенние посиделки. Покров»	Дать знания о народном празднике Покров
Ноябрь	«В краю старинных вещей»	Познакомить детей с предметами домашнего обихода и старинными орудиями труда, их назначением, отметить их пользу.
	Познавательный час «Хлеб всему голова», чтение сказки «Колосок»	Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательно – исследовательской деятельности в изготовлении хлеба
	«Трень – бреньгусельки», выставка музыкальных инструментов	Знакомство с русскими народными инструментами, шумовой оркестр
	«Песня - душа народа»	Знакомство детей с русским музыкальным фольклором
Декабрь	«Здравствуй гостя, зима!»	Беседа о зиме с приметами, пословицами, поговорками, разучивание хороводов, проведение народных игр.
	«Волшебные спицы»,	Знакомство со спицами, изделиями из

	Выставка рисунков «Вологодские кружева»	шерсти; с прялкой, веретеном, чесало, знакомство с вологодским кружевом, учить передавать узор на бумаге
	«Наши руки не для скуки» (выставка работ из ниток)	Вызвать интерес к изделиям из ниток. Способствовать к совместному творчеству детей и родителей
	«Уродилась коляда накануне рождества»	Рассказ о рождественских праздниках, разучивание песенок-колядок.
Январь	Деревенские посиделки «Как в крещенский вечерок ...»	Рассказ об обычаях и жизни русского народа, прививать любовь к русским традициям, продолжать знакомить с народным творчеством
	«Русский костюм», Выставка «Чудо - валенок»	Знакомство с историей народного костюма и его элементами, учить видеть красоту и разнообразие костюмов, различать костюм повседневный и праздничный, создавать художественные образы на основе валенка
Февраль	«Русская народная игрушка », Выставка «Гости из бабушкиного сундука»	Знакомство детей со старинными игрушками, прививать интерес к русской народной игрушке, способствовать совместному творчеству детей и родителей
	«Куклы из бабушкиного сундучка»	Познакомить детей с историей создания тряпичной куклы, различать кукол по назначению, изготовление куклы (Пеленашка, Столбушка, Куватка)
	«Масленица Кривошейка, встречаем тебя хорошенько!»	Беседа о Масленице. Пение песен, частушек, проведение русских народных игр, изготовление куклы - Масленицы
	«Богатыри земли русской», рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри»	Формировать представление о русских былинных героях, воспитывать чувство гордости, уважение к богатырям, желание им подражать, пословицы и поговорки о смелости, отваге и Родине
Март	Этическая беседа «Нет лучшего дружка, чем родная матушка»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок, воспитывать чувство особого почитания матери, составить рассказ «Какая моя мама», пение песенок, рассказывание стихов о маме.

	«Посёлок Шипицыно – моя малая Родина», показ фильма «Из прошлого в настоящее»	Расширять знания детей о родном посёлке, познакомить с предприятиями и достопримечательностями посёлка, его прошлым и настоящим
	Литературная встреча с поэтессой посёлка Шипицыно Г.Н. Подойницыной	Знакомство с творчеством Г.Подойницыной, чтение и заучивание стихов, рисование иллюстраций к сказке «Приключение колобка»
	Познавательный час «Край наш северный »	Знакомство детей с природой родного края, реками Котласского района, воспитывать чувство любви к родному краю и уважение к труду поморов
Апрель	«Шутку шутить - людей смешить»	Знакомство с русскими народными быличками. Самостоятельное придумывание детьми быличек, чтение сказки Шергина про Шиша
	«Пасха красная»	Рассказ о праздновании Пасхи, об обычаях на пасху красить яйца и обмениваться ими, проведение пасхальных игр
	«Благовещение. Встреча весны», лепка жаворонка из солёного теста	Познакомить с народными традициями встречи весны, рассказать о празднике «Благовещение», развивать нравственные эстетические чувства ребёнка, через беседы, музыку и продуктивную деятельность
	«Народные промыслы» Роспись по дереву игрушки	Познакомить детей с изделиями народного прикладного искусства, северными росписями Пословицы о труде, мастерстве, игры
Май	«Этот День Победы» Конкурс чтецов среди детей «Стихи опалённые войной»	Познакомить с культурой и традициями празднования Дня Победы, формировать знания детей о ВОВ через различные виды деятельности
	Развлечение «Посиделки у самовара»	Прививать любовь к обычаям, традициям, обрядам наших предков, познакомить с историей самовара и русского гостеприимства

#### Тематическое планирование в подготовительной к школе группе:

Месяц	Тема	Программное содержание. Задачи
Сентябрь	«Для дорогих гостей и двери настежь»	Встреча в музее, рассматривание новых экспонатов, обмен мнениями о музее

Октябрь	Познавательный час «Гуляй, да присматривайся»	Беседа об осени, её приметах и особенностях, рассказ о труде людей в осенний период, народные приметы, разучивание песенки – попевки «Восенушка - осень»
	«Как рубашка в поле выросла»	Беседа о выращивании и обработке льна, о русском народном костюме, разучивание хоровода «Со вьюном я хожу...», экскурсия в ЦДО посёлка Шипицыно, рассматривание ткацкого станка.
	«Весело Покров проведёшь, дружка найдёшь»	Рассказ о празднике Покрова и обычаях с ним связанных, загадки, народные приметы, проведение игр, разучивание хоровода «Пошла млада за водой»
	«Щи да каша пища наша», изготовление с детьми винегрета	Презентация русских народных блюд, загадки об овощах, хлебе, грибах, ягодах, чтение сказки «Вершки и корешки»
Ноябрь	«К худой голове своего ума не приставишь», рисование иллюстраций к сказке «Каша из топора»	Беседа об уме и глупости, чтение сказки «Каша из топора», разучивание пословиц и поговорок об уме и глупости
	«Весёлая ярмарка»	«Путешествие по Северной Двине», знакомство детей с Пермогорской росписью
	«Кузьминки – об осени поминки»	Дать знания об обычаях и обрядах русского народа, связанных с праздником Кузьминки, прививать любовь к традициям и фольклору русского народа через разучивание потешек, поговорок. Изготовление куклы Кузьма и Демьян.
	«Встреча с Ариной Шиповницей», совместное мероприятие с Центральной библиотекой посёлка Шипицыно	Экскурсия в библиотеку, знакомство детей с Ариной Шиповницей, рассказ о истории возникновения названия посёлка, рассматривание фотовыставки «Наш родной посёлок»
Декабрь	«Зима не лето – в шубу одето» Русские народные игры «Зимние забавы»	Беседа о характерных особенностях зимы, рассматривание шедевров русской живописи Сычков Ф.В. «Зимние забавы», чтение стихотворение Сурикова «Детство», хоровод «Как на тоненький ледок»
	«Мчится тройка удалая», лепка игрушки - коня из глины	Знакомство детей с образом коня, его значением в жизни русского народа, слушание русской народной песни «Ходит конь по бережку»,

		учить лепить коня из глины
	«Мчится тройка удалая», роспись игрушки - коня	Знакомство детей с народным декоративно-прикладным творчеством (росписи - городецкая, мезенская, хохломская, каргопольская), учить расписывать глиняную игрушку коня понравившимся узором
	«Пришла Коляда накануне Рождества»	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение колядок. Разучивание русских народных песен, инсценировка сказки «Морозко»
Январь	«Светит, да не греет»	Беседа о разных источниках освещения в старину, показ теневого театра «Лисичка – сестричка и серый волк»
	Презентация наглядного пособия «Книжкин дом»	Знакомство детей с северными писателями, воспитывать у детей любовь и интерес к устному народному творчеству, чувствовать и понимать красоту русской речи при слушании русских народных сказок, заличек, загадок, прибауток
Февраль	Квест – игра «Моя малая Родина»	Краеведческая игра по станциям, формировать интерес дошкольников к изучению родного края – Архангельской области
	«Русская матрёшка»	Рассказ о матрешке, об истории создания этой игрушки. Чтение стихов, потешек. Разучивание частушек. Учить видеть особенности росписи, элементы узора, колорит изделий; умение составлять композицию растительного орнамента из цветов, бутонов, листьев в свободном пространстве. Украшать матрёшку по своему замыслу. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе. Развивать творчество и фантазию.
	«Дело мастера боится» Роспись по дереву «Матрёшка»	Путешествие по народным промыслам, учить замечать и выделять различные средства выразительности изделий различных промыслов, показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального народного искусства.
	«На героя и слава бежит»	Рассказ о русских былинных богатырях, о воинах — защитниках Отечества.



Март	«Семья - это семь Я»	Формировать у детей представление о семье, познакомить с семейным деревом, развивать интерес к истории своего рода, желание поделиться информацией с товарищами, воспитывать чувство долга и любви к близким
	«Масленичные потехи»	Фольклорный праздник, посвященный проведению зимы, встрече весны. Изготовление кукол – Маслениц для участия в конкурсе в ДОУ
	Музыкальный досуг «Ярмарка игрушек»	Познакомить детей с веселой ярмаркой, Вызвать желание принимать активное участие в ее проведении, представление детьми старинных игрушек,
	Игра - Поле чудес «Так говорили в старину»	Расширять представление о многообразии старинного русского языка, формировать познавательный интерес, творческие способности детей и родителей.
Апрель	Наглядное пособие «Бабушкин сундучок», экспериментально – исследовательская деятельность	Знакомство с «Бабушкиным сундучком». Формировать интерес к познавательно – исследовательской деятельности; Расширять представление детей о свойствах различных веществ и материалов, познакомить с техникой проведения опытов.
	«Красная горка»	Беседа о традициях народных гуляний на Пасхальной неделе. Фольклорный праздник для детей «Пасха в гости идёт»
	«Речка - матушка», Великий изобретатель родного края	Беседа о нашей реке труженице Северной Двине, экскурсия с просмотром ледохода на реке. Знакомство с изобретателем Н.Д. Снетковым и его изобретением сплочным станком.
	«Подарки белоствольной красавицы»	Беседа о русской красавице – берёзе, стихи, загадки, песни, разучивание хоровода «Во поле берёзонька стояла», рассказать о свойствах бересты, рассмотреть готовые изделия, опыты с берестой
Май	«Страна героев»	Беседа о войне, просмотр видеофильма о войне, презентация книги «Спасибо деду за Победу», исполнение военных песен

	«Человек без родины, что соловей без песни»	Заключительная беседа о прошлом родного края и героях земляках, просмотр видеоматериалов, заключительная коллективная работа «Моя малая Родина»
--	---	---

**Результаты освоения программы. Диагностические критерии оценки знаний по усвоению программы:**

- Использование в активной речи потешек, пестушек, прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок, дразнилок, образных выражений;
- Называет орудия труда, посуду, может рассказать, что находится в русской избе;
- Знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения;
- Знает былинных и сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях;
- Принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках и в драматизации сказок;
- Знает и называет народные праздники, и умеет объяснять, что это за праздник и когда он бывает;
- Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры;
- Знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские);
- Имеет представление о народных промыслах и ремёслах, может определить росписи (Пермогорская, Мезенская, Хохломская, Городецкая, Гжельская, Дымковская).
- Имеет практические навыки в работе с тестом, с тканью, с глиной, изготовлении тряпичных кукол. В украшении головных уборов -тесьмой, бусинками и другими деталями.
- Умеет отличать архитектурные сооружения древней Руси от современных построек;
- Знает знаменитых людей родного края;
- Принимает активное участие в охране природы

**Организационный раздел**

**Условия реализации программы:**

- Владение педагогами особыми художественными средствами: умением петь, танцевать, играть на народных музыкальных инструментах.
- Организация творческих заданий с целью применения детьми полученных знаний непосредственно в той или иной деятельности.
- Активное сотворчество взрослого и детей, их общие переживания, чувства сопричастности с действиями героев народного фольклора, умение взрослого включиться в игровое взаимодействие с детьми, способность дать детям возможность проявить самостоятельность, поощрять их воображение и фантазию.

**Материально- техническое обеспечение программы**

- Мини-музей «Русский колорит».
- Реальные предметы народного быта и интерьера.
- Предметы декоративно – прикладного творчества и народные игрушки.
- «Музыкальный уголок» оснащенный музыкальными инструментами.

- «Сборники произведений устного народного творчества».
- Игровые персонажи из фольклорных произведений.
- Информационное обеспечение программы (аудио - видео, фотоматериалы)

### **Методические рекомендации:**

При работе с детьми по данной программе необходимо учитывать следующее:

- Программа рассчитана на работу с детьми в течение 2 лет (старшая и подготовительная к школе группы), при этом приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры входит в ООП ДОУ.
- Работа с детьми строится с учётом постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого, к менее близкому - культурно – историческим фактам.
- Активное сотрудничество с социумом позволяет наладить диалог ребёнка с культурным и историческим наследием прошлого и настоящего.(Приложение)
- Привлечение детей к участию в праздниках, спектаклях даёт возможность окунуться в атмосферу радости, веселья, познакомиться со знаменитыми людьми – носителями социокультурных традиций в области ремёсел, стихов, песен и т.д.
- Создать РППС в группах и ДОУ, которая способствует развитию личности ребёнка, как патриота своей малой Родины.Для организации внимания детей правильно разместить и оформить мини-музей. Эффективность работы зависит от того, насколько удачно расположены экспонаты, от их степени привлекательности для ребёнка. Оптимальным является вариант размещения экспонатов на разных уровнях: вертикальном и горизонтальном.
- Обеспечить работу с родителями под девизом «Знай и люби свой край» и передать свои знания детям, используя разнообразные формы.
- Воспитания чувства патриотизма у дошкольников – процесс длительный и сложный, требующий от педагога большого вдохновения и любви к своей малой Родине. Педагог должен быть артистичным. Добиваться, чтобы дети понимали познавательное значение фольклорного произведения, с помощью эмоциональной выразительности голоса, мимики, жестов.
- Педагогам необходимо изучить сведения из разных литературных, исторических, этнографических и искусствоведческих источников, адаптировать их содержание для восприятия детей. Для повышения личностной культуры педагогам целесообразно ознакомиться с материалами о русских праздниках и традициях, об особенностях одежды, кухни, жилища.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Литература: 1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 304с. : ил.
2. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт. -сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А.

Маркеева, О. Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 400с., ил.

3. Мини – музей в детском саду. Авторы: Н. Рыжова, Л.Логинова, А.Данюкова, изд.: Линка – пресс 2008

4. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. Автор М.Ю. Новицкая, изд.: Линка – Пресс 2003

5. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Автор А.А. Грибовская, «Издательство Скрипторий 2003»

6. Лепим из глины. Автор В.А.Лобанова, Изд: «ТЦ Сфера»

7. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. Автор Т.Н. Карачунская, Изд: «ТЦ Сфера»

8. Художественно – эстетическое и социально – нравственное воспитание дошкольника. Состав. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Изд: «Школьная Пресса»

9. Крестьянская мебель. Автор О.В. Богданова, Изд: ФГБУК «Малые Корелы»

10. Русский север. Пространство и время. Автор Д.Семушин,

11. Поморская азбука. Автор Т.В. Зайцева, Изд: «Анзер», Архангельск 2010

12.О. В. Дыбина «Что было до...» Игры путешествия в прошлое предметов». Издательство ТЦ «Сфера», 2001г.